

اولین هم اندیشی شوراهای (صنفی) کارمندان دانشگاهها

هم اندیشی شوراهای (صنفی) کارمندان دانشگاهها برای اولین بار و به دنبال شکل گیری مجمع شوراهای (صنفی) کارمندان دانشگاههای تهران روز مورخ ۸۶/۱۲/۱۴ در تالار شهید مطهری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

موضوع هم اندیشی "تبیین نقش کارمندان دانشگاهها در توسعه نظام آموزش عالی" تعیین شده بود که حول سه محور: ۱. آموزش و پژوهش ۲. تجربه، مهارت و فناوری ۳. فرهنگی و کارمت انسانی نظرات مطرح و جمع بندی گردید.

از آقایان دکتر زاهدی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر خرمشاد معاون فرهنگی، اجتماعی وزیر برای شرکت و سخنرانی در این هم اندیشی دعوت بعمل آمده بود که متأسفانه با وجود پیگیری دفتر ریاست محترم دانشگاه تربیت مدرس امکان حضور این بزرگواران میسر نشد.

از حضرت حجت الاسلام و المسلمین سید مهدی طباطبایی نماینده محترم مجلس از تهران برای سخنرانی دعوت بعمل آمده بود که ایشان با حضور و ایراد سخنرانی درباره مسایل اخلاقی و اجتماعی برعناوین مجلس افزودند. از جناب آقای دکتر دانشجو رئیس محترم دانشگاه تربیت مدرس برای سخنرانی و دریافت لوح سپاس به واسطه حمایتهای بی شائبه ایشان از شورای صنفی کارمندان دانشگاه تربیت مدرس و مجمع شوراهای صنفی کارمندان دانشگاهها دعوت بعمل آمده بود که ایشان با شرکت در مراسم، لوح سپاس خود را از دولت جناب آقای حجت الاسلام و المسلمین طباطبایی دریافت کردند. بودجه برگزاری این مراسم نیز از سوی تعدادی از دانشگاههای تهران تأمین گردید.

از دبیران شوراهای (صنفی) کارمندان دانشگاهها و نمایندگان محترم رؤسای دانشگاهها به طور جداگانه جهت شرکت در این هم اندیشی دعوت بعمل آمده بود. بر همین اساس دبیران شورا و نمایندگان دانشگاهها و پژوهشکده هایی که اسامی آنها در ادامه آمده است فعالانه در این همایش حضور بهم رساندند:

۱- دانشگاه شهید بهشتی

۲- دانشگاه مازندران

۳- دانشگاه ترتبین معلم آذربایجان

۴- پژوهشکده زلزله شناسی

۵- دانشگاه اصفهان

۶- پژوهشکده صنایع رنگ

۷- دانشگاه سمنان

۸- دانشگاه شیراز

۹- دانشگاه بیرجند

۱۰- دانشگاه صنعتی اصفهان

۱۱- دانشگاه شاهد

- ۱۲- دانشگاه سیستان و بلوچستان
- ۱۳- دانشگاه صنعتی شاهرود
- ۱۴- دانشگاه تهران
- ۱۵- دانشگاه گرگان
- ۱۶- دانشگاه گیلان
- ۱۷- دانشگاه تربیت معلم
- ۱۸- دانشگاه علم و صنعت
- ۱۹- دانشگاه تربیت مدرس
- ۲۰- دانشگاه صنعتی شریف
- ۲۱- دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی
- ۲۲- دانشگاه علامه طباطبایی

این همایش از دو بخش کلی (الف) سخنرانی ها و ب) کمیسیونها تشکیل شده بود. در بخش سخنرانی ها آقایان:

- ۱- سید یوسف سنایی، دبیر کل مجمع شوراهای (صنفي) کارمندان دانشگاه شیراز به آسیب شناسی فعالیتهای کارمندی در دانشگاهها پرداخت.
 - ۲- ربیعی، رییس شورای (صنفي) کارمندان دانشگاه شیراز به آسیب شناسی فعالیتهای کارمندی در دانشگاهها پرداخت.
 - ۳- عباس پهلوانی از شورای (صنفي) کارمندان دانشگاه تهران با عنوان بررسی مؤلفه ها و ویژگیهای آیین نامه اداری و استخدامی کارکنان دانشگاه تهران به ایراد سخن پرداختند.
 - ۴- سید بدرالدین احمدی از شورای (صنفي) کارمندان دانشگاه تربیت مدرس عنوان سخنرانی خود را نقش مدیریت کیفیت در ارتقا سازمانی و تربیت نخبگان کارمند با رویکرد مهندسی ارزش تعیین کرده بود.
 - ۵- علی برنگی دبیر شورای (صنفي) کارمندان دانشگاه علم و صنعت با سخنرانی خود برای ارتقا شوون شغلی و کرامت انسانی کارمندان در دانشگاهها پیشنهادات اجرایی ارائه کردند.
 - ۶- رحمتی دبیر شورای (صنفي) کارمندان دانشگاه صنعتی شریف با عنوان پالایش فرهنگ سازمانی و تأثیر عدالت محوری بر ارتقا نظام آموزش عالی به ایراد سخن پرداختند.
 - ۷- سید حمزه حسینی دبیر شورای (صنفي) کارمندان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان نیز عنوان ارتقا نقش کارمندان در توسعه نظام آموزش عالی کشور را برای سخنرانی خود تعیین کرده بود.
 - ۸- ایرج نیاز آذری دبیر شورای (صنفي) کارمندان دانشگاه مازندران نیز در سخنرانی خود به چالشهایی که بر سر راه کارمندان در نظام آموزش عالی کشور قرار دارند پرداخت.
- در بخش کمیسیونها نیز:
- الف) کمیسیون آموزشی و پژوهشی با حضور داوطلبانه تعدادی از اعضای شرکت کننده تشکیل و تصمیماتی که در ادامه می آید اتخاذ گردید:

۱- از آن جایی که کارمندان بازوهای آموزشی و پژوهشی در دانشگاهها هستند انتظار می رود در آیین نامه های آموزشی و پژوهشی جایگاه آنها تعریف و چگونگی بهره برداریشان از امکانات، تجهیزات و بودجه به منظور ارتقا سطح فعالیتها و به دنبال آن نحوه امتیازاتی که به آنها متعلق می گیرد معین گردد از جمع :

- ۱-۱- ایجاد زمینه حضور فعال و جدی کارمندان پژوهشگر در طرحهای پژوهشی دانشگاهی و ملی
- ۲-۱- عدم ممانعت از حضور کارمندان پژوهشگر به عنوان مجری طرح و پرداخت حق الزحمه به آنها
- ۳-۱- ایجاد امکان و مکانیسم بروز خلاقیت، ابتکارات و اختراعات کارمندان، حمایت و پشتیبانی مهندسی و مالی از آنها و مساعدت در ثبت اختراعات و ابتکارات و ایجاد مالکیت معنوی
- ۴-۱- جلوگیری از اعمال نفوذ مدیران در بهره برداری از سوء خلاقیتها، ابتکارات و اختراعات کارمندان
- ۵-۱- ایجاد زمینه ادامه تحصیل کارمندان در مقاطع مختلف آموزشی عالی

۲- شایسته است هر ساله در هفته پژوهش غرفه ای به ستاوردهای پژوهش مستقل کارمندان دانشگاهها اختصاص یافته و ترتیبی اتخاذ گردد تا نقش تأثیر گذار کارمندان در سایر فعالیتهای پژوهشی مستند گردد از جمع ثبت و درج نام کارمندانی که در اجرای پایان نامه ها و طرحهای دانشجویان و اعضای محترم هیأت علمی نقش داشته اند.

- ۳- تدوین به نام آموزش کارمندان در مسیر رشته شغلی و تحصیلی آنها به طوری که سیر و مسیر آموزشی هر یک از کارمندان از برد استخدام و در حین خدمت طراحی شده باشد.
- ۴- شایسته است کارمندان دانشگاهها در طول زمان خدمت با شرکت در کارگاههای آموزشی مرتباً با شیوه های فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مطابق با پیشرفتهای علمی جدید آشنا شده و مکانیسم بهره برداری از آن آگاهی ها در فعالیتهای روزمره آنها تدوین گردد.

۵- شایسته است وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مانند سایر وزارتخانه ها برای کارمندان قدر در اخذ مجوزهای فعالیتهای آموزشی و پژوهش در قالب خصوص و غیر انتفاعی آن امتیاز ویژه قایل شود و از توان و سرمایه های تجربی و مالی جمعی آنها در راستای این گونه فعالیتهای استفاده شود.

ب) کمیسیون تجربه، معارت و فناوری با حضور داوطلبانه تعدادی از اعضای شرک کننده تشکیل و تصمیماتی که در ادامه می آید اتخاذ گردید:

- ۱- شایسته است در تهیه نقشه جامع علمی کشور جایگاه کارمندان در نظام آموزش عالی کشور و توسعه آن تبیین شده و حتا از تجربه و مهارت آنها در تهیه این نقشه استفاده وافر گردد.
- ۲- مکانیسمی طراحی شود تا در تهیه و تدوین کلیه آیین نامه های مورد نیاز برای مدیریت و توسعه نظام آموزش عالی کشور از کارمندان دانشگاهها بهره برداری شود
- ۳- در ارتقا سطح کارمندان در تمامی سوح تجارب و مهارتهای آنها برای کسب امتیاز لازم ملاک عمل اصلی قرار گیرد.
- ۴- از کارمندان ذیربط با تدوین مکانیسمی مناسب می توان در ارزشیابی مدیران و اعضای هیأت علمی استفاده کرد
- ۵- برای تصدی پستها با ملاک قرار دادن تجربه، مهارت و بکارگیری فناوری اقدام به جانشین محوری کنند

۶- شایسته است میر ارتقا شغلی برای سپردن پستهای ستاره دار به کارمندان با تجربه هموار گردد. حتی اختصاص پستهای معاونت دانشجویی و معاونت پشتیبانی و نیروی انسانی (اداری و مالی) به کارمندان جای تفکر دارد.

۷- مکانیسمی طراحی شود تا از کارمندان در شوراها و کمیته های مختلفی که در تمامی سطوح دانشگاهها فعالیت می کنند به نحو شایسته استفاده شود.

ج) کمیسیون فرهنگی و کرامت انسانی با حضور داوطلبانه تعدادی از اعضای شرکت کننده تشکیل و تصمیماتی که در ادامه می آید اتخاذ گردید:

۱- شایسته است به منظور حفظ و ارتقا منزلت و شأن کارمندان دانشگاهها تدابیر ویژه ای اتخاذ گردد که از جمله آنها می توان به انتخاب کارمندان تلاشگر به مبنای نظر خواهی از کارمندان، تقدیر از بازنشستگان، برگزاری مراسم روز کارمند به شکلی مناسب و نیکو،

۲- تأمین و ایجاد تسهیلات لازم جهت تشکیل شوراهای صنفی کارمندان در کلیه دانشگاههای کشور

اتخاذ تدابیر مناسب برای جلوگیری از تشکیل نظام طبقاتی در مجموعه آموزش عالی کشور

۳- اتخاذ تدابیر مناسب برای جلوگیری از تشکیل نظام طبقاتی در مجموعه آموزش عالی کشور

۴- اختصاص بودجه فرهنگی مستقل برای کارمندان جهت انجام فعالیتهای فرهنگی مانند برگزاری اردوها، ایجاد وبلاگ انتشار ماهنامه و غیره

۵- ایجاد مکانیسم مناسب برای تقویت اطلاع رسانی موارد قبل به کارمندان به آنها

۶- شایسته است امور رفاهی که در چارچوب قوانین کشوری به کارمندان اختصاص می یابد در دانشگاهها شکل کامل اجرایی یابد.

۷- رعایت استانداردهای شرایط و محیط کار کارمندان به ویژه آزمایشگاهها

۸- اولویت دهی به رفع مشکل مسکن، ایجاد صندوقهای حمایت مالی، بسط امور بیمه و غیره